

Acercando la Reanimación cardiopulmonar a la escuela

Iglesias Sainz, Ana Lourdes; Pérez García, Mónica; Sánchez Fernández de Pinedo, Ainara; Paredero Tueros, Susana; Montejo Fernández Marta.
 (Grupo de trabajo en RCPB-A - OSI Barakaldo – Sestao-)

INTRODUCCIÓN

Conocer las técnicas de reanimación cardiopulmonar (RCP) significa poder salvar vidas. La mayoría de las paradas extrahospitalarias (8/10) ocurren en domicilios, y solo el 15% de ellas reciben RCP por parte de un ciudadano por lo que es importante dar a conocer y difundir dichos conocimientos.

El reconocimiento del suceso, la llamada precoz al servicio de emergencias y el comenzar una RCP temprana son fundamentales para salvar vidas.

OBJETIVO

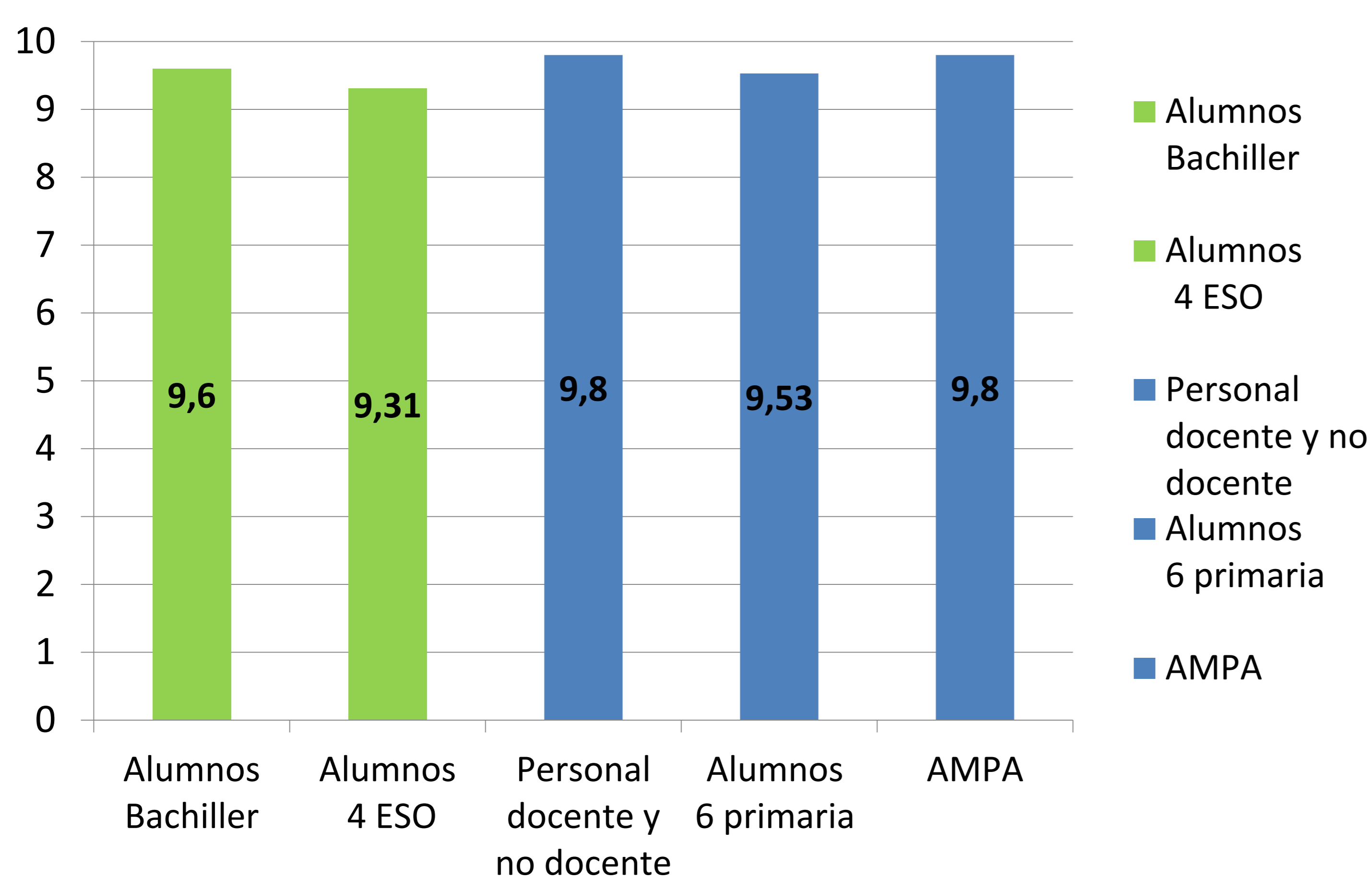
Acercar la formación en RCP básica y conocimiento del Desfibrilador (DEA o DESA) a los alumnos de bachiller/ESO con la intención de difundirlo progresivamente en el ámbito escolar (primaria, profesorado, Asociaciones de Madres y Padres de alumnos "AMPAS") y hacia el resto de la población.

METODOLOGÍA

- Se realizan talleres teórico-prácticos de 2 h de duración. En ellos se dan unas pautas teóricas sencillas sobre RCP básica y manejo del DEA para posteriormente aplicarlo a situaciones de emergencia que se pueden plantear en la realidad, permitiendo poner en práctica los conocimientos aprendidos.
- Antes de comenzar el taller se realiza un test que se vuelve a repetir al final. De esta forma observamos si los participantes han asentado los conceptos clave que se querían transmitir. También se realiza una evaluación práctica de los conceptos teóricos, junto con una encuesta de satisfacción sobre la materia impartida.



RESULTADOS



- Alta satisfacción por el taller y la utilidad de lo aprendido.
- Conocimiento de la cadena de supervivencia aplicándola ante las situaciones de emergencia.
- Se ha formado al 51,71% de los alumnos de Bachiller/ESO de nuestra área

% Acierto Test de conocimiento RCP Bachiller/ESO	PRE TEST	POST TEST	% mejora en respuesta
1- Cómo reconocerías que una persona necesita tu ayuda porque su corazón ha dejado de funcionar:	38,25%	84,46%	120,81%
2-Qué es lo primero que harías si crees que una persona necesita tu ayuda porque su corazón ha dejado de funcionar:	75,30%	92,03%	22,22%
3-Si haces compresiones en el pecho dónde las harías:	51,79%	83,67%	61,56%
4-Si haces compresiones en el pecho cómo las harías:	22,31%	92,03%	312,50%
5-En la televisión has visto que se usan aparatos que descargan electricidad en casos de que el corazón deje de funcionar. ¿Sabes cómo se llaman?	62,55%	96,41%	54,14%
6.- Conoces alguna APP de ayuda en parada cardiaca:	3,19%	45,42%	1324%
PROMEDIO ACIERTOS	42,23%	82,34%	94,98%

CONCLUSIONES

- La escuela constituye un entorno ideal para iniciar conocimiento y aprendizaje en RCP.
- Los adolescentes muestran gran interés en el conocimiento de técnicas de RCP y ponen en valor la importancia de las mismas
- Importancia de enseñar RCP de calidad y precoz.
- Formar en el correcto uso del DEA, es fundamental para aumentar la supervivencia en las paradas extrahospitalarias.